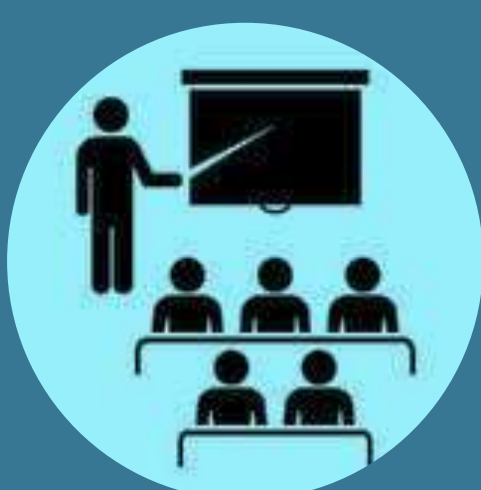


# DISCAPACIDAD VISUAL

Limitación de la función visual. La ceguera se caracteriza por no poseer ningún resto visual o tener una ligera percepción de luz. La persona con deficiencia visual con alguna corrección podría ver o distinguir objetos a corta distancia.

## /////// Necesidades en el aula



- Colocación en primera fila o zonas adecuadas
- Lectura de documentos lenta, clara y evitando comentarios.
- Asegurarse de que conocen los textos y recursos disponibles.
- Permitir el uso de productos de apoyo.
- Procurar que los materiales sean accesibles.



## Necesidades en caso de ceguera total

- Comunicar cambios en las instalaciones.
- Asegurarse de que conocen el centro.
- Colocación de carteles en Braille.
- Permitir el uso de sus recursos.
- Anticipar materiales en formato accesible.
- Describir la información visual.
- Si se usan videos, facilitar el guion con antelación.



## Necesidades en la evaluación

- Exámenes en braille. Si es oral se recomienda grabación.
- Adaptar fuente y tamaño de la letra.
- Si el alumno utiliza Braille'n Speak, formatear el del alumno.
- Adaptación de gráficos.
- Proporcionar espacio adecuado o aula aparte.



## Recursos técnicos y materiales



Plantilla de papel pautado



Telelupa



Lupa de línea



Lupa manual



Impresora Braille



Escáner OCR



Grabadora digital



Thermoform



Magnificador de pantalla



Programa Jaws



Adhesivos para la visualización del teclado



Grabadora para invidentes



Material adaptado a relieve y Braille



Horno Zy-Fuse para reproducir copias en relieve



Línea Braille



Pantalla grande



Para más información:

<https://sapdu.unizar.es>

