

Cómo educar a un/a umno/a con Síndrome de Asperger



Atención al Estudiante
con Discapacidad

UNIVERSITAS *Miguel Hernández*

Dificultades

- Pocas habilidades sociales
- No mira a los ojos
- Evita estar en grupo



Necesidades

- Hablarle directamente
- No usar ironías, ser directo
- Preaviso de la información
- Evitarle agobios
- Permitirle trabajar solo
- Mayor tiempo en examen/tareas
- Proporcionarle/anticiparle tareas y modelos de examen
- Avisarle de forma individualizada mediante correos o en clase de cambios, lugares, fechas procedimientos, etc



Parece que...

- No presta atención
- No tiene interés
- No se quiere comunicar
- No entiende nada



Pero en realidad...

- Son muy inteligentes
- Tienen buena memoria
- Se angustian con facilidad
- Necesitan la información detallada de lugares, horarios, de cambios de tareas, etc.



En resumen: avisarle con antelación de los cambios, desplazamientos, procedimientos de tareas, exámenes, horarios, etc. Evitar los cambios y las prisas para que no se agobie, se le puede mandar un correo directamente de los avisos o anuncios ya que sino no se dará por aludido, tiene dificultades para comunicarse, necesita más tiempo para las tareas y exámenes, es recomendable detallarle con anterioridad cómo son los modelos de examen, cuándo acabar una tarea y comenzar otra, p.e: en el caso de atascarse en una tarea le diremos que pase a la siguiente, hay que ser directos en la comunicación. Más información en ated2@umh.es y 966658529